

A, Modul - Tanórához köthető tevékenység

a) rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása)

Tevékenység bemutatása

Összesen 6 előadás, amelyre volt diákok, MTMI szakokhoz kötődő hivatásukban sikeres személyek mesélnek életpályájuk alakulásáról. A felkért szakértők előzetesen egyeztetett témákat (képzés, karrier esélyek, szakmai munkaerő- piaci helyzete, szakma társadalmi presztízse, miért jó, miért nehéz) járnak körül interaktív módon úgy, hogy a diákok is feltehetik személyes kérdéseiket moderátor segítségével. Az előadások nem osztálytermi, hanem iskolai keretek között valósulnak meg, min. 40 tanuló részvételével, előre meghirdetett formában.





b) iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény)

Tevékenység bemutatása

A pályaválasztási rendezvényen a térségben működő, helyi középiskolák és felsőoktatási intézmények kapnak lehetőséget a bemutatkozásra, illetve a pályaeorientációhoz kötődő humánszolgáltatások mutatkoznak be: pályatanácsadók, a Békés Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központ Gyulai Kirendeltsége, civil szervezetek, amelyek foglalkoznak ilyen témájú szolgáltatásnyújtással. Az egynapos rendezvényen a diákok hasznos információkat szereznek továbbtanulással, munkavállalással kapcsolatban, külföldi ösztöndíjakról, cserediákprogramokról, nyelvtanulási lehetőségekről. Ezek formája: felkért előadók előadása, szakmai anyagok, élmény alapú programok.

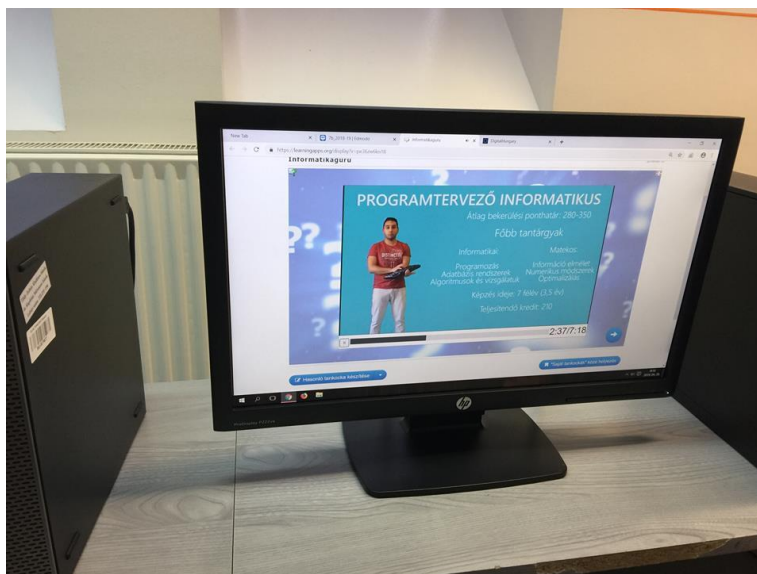




c) interaktív, illetve virtuális térben megvalósított - életpálya-építéshez kapcsolódó - versenyek, vetélkedők szervezése

Tevékenység bemutatása

A tevékenység keretében két nagyobb feladat kerül végrehajtásra. Egyrészt kialakításra kerül egy, a teljes Gyulai Tankerületi Központ intézményi struktúrája által használható tudásportál, rajta videók, e-learning anyagok elhelyezésének lehetőségével, valamint versenyszervezési lehetőséggel, interaktív applikációkkal. Másrészt egy-egy, népszerűsíteni kívánt hivatás, foglalkozás (mérnök, informatikus) valódi, gyakorlati jellemzőinek, összetevőinek megismerését szolgáló, részben online, az interaktivitásra épülő verseny, vetélkedő programtervének, forgatókönyvének kidolgozása, illetve megvalósítása a tanórák keretében. A projektben 2 vetélkedő kerül kidolgozásra, amelyek a NAT alábbi műveltségi területeihez kapcsolódnak: matematika, ember és természet, informatika.





d) pályaaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása

Tevékenység bemutatása

A tanórai keretekhez kapcsolódóan a pályaaorientáció területét érintő műhelyfoglalkozásokon a pedagógusok ismertetik meg a diákokat egyes szakmákkal, gyakorlati-tapasztalati úton, a szakmák jellemző eszközeinek demonstrálásával, valamint a pályaválasztásra való felkészülés támogatásával.







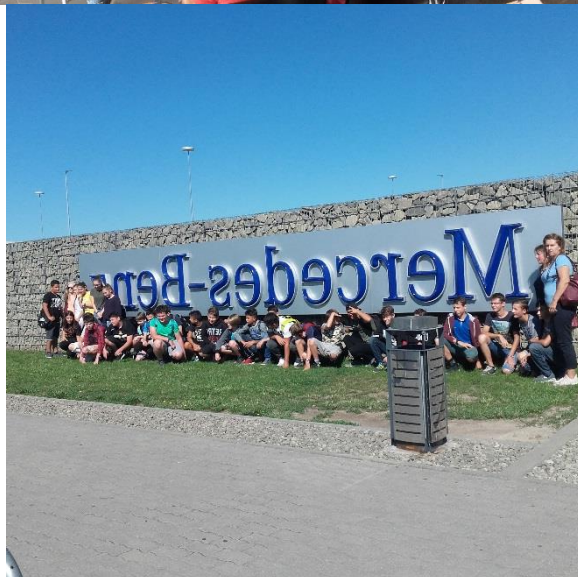
B, modul - Tanórához köthető tevékenység

a) több szakmaterületet érintő munkahely bemutatások

Tevékenység bemutatása

A bevont partnerek révén (Gyulai Várfürdő, Dürer Nyomda, Sweet-Food Élelmiszeripari Korlátolt Felelősségű Társaság, Gyulahús Kft., stb.), illetve a kamara közreműködésével konkrét munkahelyek meglátogatása realizálódik, ahol kiscsoportban az érdeklődő diákok releváns információkat szereznek az adott szakmacsoporttal, szakmával kapcsolatban. Minden látogatáson 2-3 féle munkakör kerül bemutatásra, az adott szakmát képviselő szakemberek kérdezz-felelek formában állnak a diákok rendelkezésére, akik a konkrét munkakörnyezetben figyelhetik meg, s kérdezhetik a dolgozókat. Minden munkahely látogatásról a diákok beszámolót készítenek, így fotókkal, lejegyzésekkel a kortárs csoportok is tájékozódhatnak a későbbiekben a szakmákról, a látogatás tapasztalatairól.





b) a pályaorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása

Tevékenység bemutatása

A 8 tréningen, amelyek egyenként 6 órás időtartamban valósulnak meg a diákok öndefiníciós képességüket fejlesztik a strukturált csoportos foglalkozás módszerével. Korcsoportjaiknak megfelelő önismereti kérdőíves eljárásokat alkalmazunk, képességfejlesztést végzünk, érdeklődési köröket határozunk meg a szociális tanulási folyamatban. Minden csoportról beszámoló készül, szakképzett csoportvezető támogatásával megvalósuló program, eredményeképpen a résztvevők életpálya építéshez kapcsolódó készségei fejlődnek.



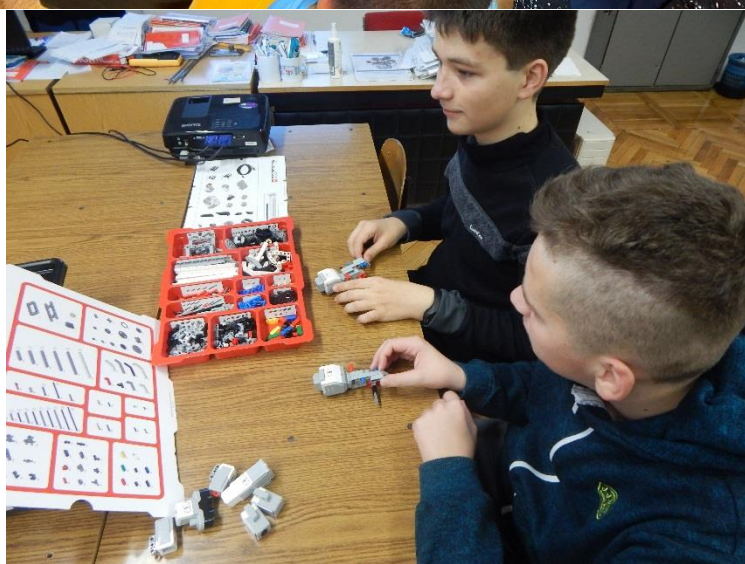


c) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése

Tevékenység bemutatása

Élményszakkör szervezése a tanév folyamán, amikor a szakmai megvalósításban résztvevő szakemberek, pedagógusok havi rendszerességgel 1-2 órában a beszerzett élménypedagógia eszközök bemutatásán, kipróbálásának lehetőségén keresztül adnak támogatást a diákoknak abban, hogy közelebb kerüljenek a természettudományokhoz, matematikához. Min. 30 tanuló vesz részt összesen.

A LEGO robotok és kiegészítők lehetőséget biztosítanak arra, hogy a diákok megépítsenek, programozzanak és teszteljenek olyan feladatokat, amelyek a valós robottechnológiából vett iskolai példák.





d) a középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak)

Tevékenység bemutatása

A 8 alkalommal megvalósuló tréningen az általános iskolások megismerkednek az MTMI szakokkal, területekkel, szimulációs gyakorlatokon keresztül kipróbálhatnak bizonyos szakmákat, pályaismeret bővítés zajlik a struktúrált csoportos foglalkozás módszertanát alkalmazva. Előre megtervezett tematika mentén zajló nem formális tanulás, ahol a célcsoport igényeinek megfelelő gyakorlati feladatokon keresztül történik az ismeretfeldolgozás.







g), Ikt eszközökkel, periférákkal programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása

Tevékenység bemutatása

4 rendezvény szervezése, amelyen a tanulók interaktív előadásokban vehetnek részt, fejlesztésre kerül kreativitásuk a játékok gyakorlatok kipróbálása által, Az MTMI szakokhoz kapcsolódó érdeklődés felkeltés történik, érdekes, ritkán előforduló MTMI szakmák képviselőinek (2 fő / rendezvény) bemutatkozása realizálódik.





C, modul - A tanulók segítése érdekében végzett egyéb tevékenységek

a) az iskolában tanító pedagógusok pályaeorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása

Tevékenység bemutatása

A 7 darab tréningen a pályaeorientációhoz, életpálya építéshez kapcsolódó, pedagógusoknak szánt szakmai tartalom és módszertan elsajátítása zajlik, olyan szakértők vezetésével, akik pályaeorientációs szakvizsgára felkészítő képzésben oktatnak. Innovatív módszertant, a pályaeorientációs képességekhez (döntés, információkeresés és feldolgozás, önismeret fejlesztés) kötődő feladatok személyes kipróbálása révén a résztvevő pedagógusok is betekintést nyernek a pályaeorientációs folyamatok mélyebb elméleti és gyakorlati megvalósításába. Dokumentált, beszámolóval, fotókkal kiegészített tevékenység, interaktív, szociális tanulási folyamat.





b) pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése

Tevékenység bemutatása

A pályaválasztási szülői értekezlet célja, hogy a szülőket is, mint a diákok elsődleges pályaválasztási/ iskolaválasztási támogató közegét és információbázisát is felkészítsük a döntéssel kapcsolatos támogató tevékenységre. A beiskolázással, iskolaválasztással, pályaválasztással kapcsolatos legfontosabb információk és információforrások áttekintése és bemutatása a szülőknek, nagyban segítheti a fiatalokat a sikeres pályaválasztásban, külső előadó meghívásával. A 4 rendezvényen elsősorban a szülőknek szánt fontos információk (felvételi eljárás menete, pontszámítási szabályok, iskolák bemutatása, döntési kritériumok) hangzanak el előadások formájában, szóróanyagok, hasznos weboldalak, pályaválasztás területén jártas humánszolgáltatók listáját kapják meg a látogatók.







D, Modul - A tanulóknak nyújtott programokkal kapcsolatos fejlesztések, eszközbeszerzések

b) az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszköz készlet bővítése: Lego robotok és kiegészítők beszerzése.

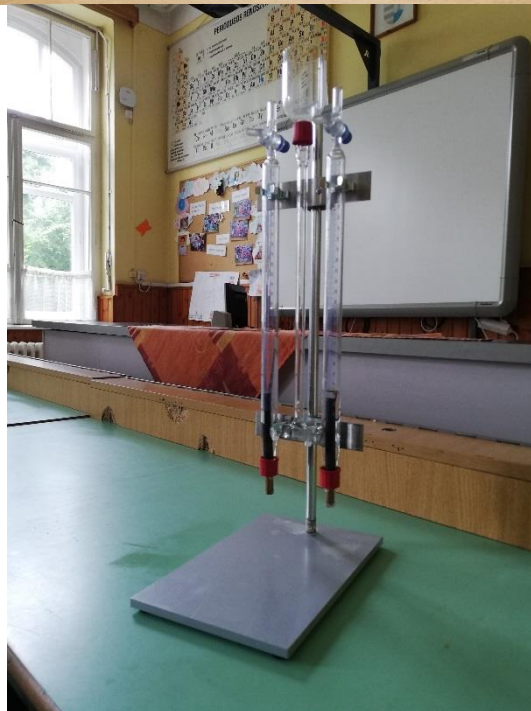
Tevékenység bemutatása

A tevékenység keretében – kapcsolódva a tudásportál kialakításához két, a pályaorientációs készségek fejlesztésére alkalmas, a tanulók számára bárhol elérhető játékos tananyag és vizuális tartalom kerül kifejlesztésre.









c) az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása

Tevékenység bemutatása

A tevékenység keretében olyan, a modern technológiákra épülő eszközök (interaktív tábla, továbbá egyéb eszközök) kerülnek beszerzésre az intézményekbe, melyek kipróbálásán, használatán keresztül felkeltik a diákok érdeklődését különösen az informatika iránt.

